

令和二年度 精華学園高等学校 学校評価書

この学校評価は、学校関係者及び学識経験者、教育関連団体、一部上場企業の管理責任者等の方々より、厳正に評価していただいたものです。

1、学校教育目標	
教育目標：徹底的に生徒の立場に立ち、あたたかく、かつ甘えの無い指導を貫く。 中・長期目標：生徒自ら未来を切り開けるよう、生きる力、自立心、心豊かな逞しい精神を備えた生徒を育成する。	

2、学校評価						3、学校関係者評価	
評価領域	重点目標	具体的方策	評価基準	達成度	重点目標の達成状況の診断・分析	学校関係者からの意見・要望	評価
教務	社会性を身に付ける	レポートの提出期日等、規則・期日を守らせる	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	教室や廊下にレポート提出日を貼り出したり、遅れが考えられる生徒に対して早めに提出するよう積極的な指導を行った。	一人ひとりの状況改善に合わせた指導ができていた。	4
		基本的な生活習慣を身に付けさせる ・遅刻、欠席をさせない	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	事前に予定を再確認させ、遅刻や欠席の場合には予め連絡するよう指導するなどの積極性が見られた。	挨拶などの基本的なマナーはきちんと見についている。	4
		挨拶、礼儀等、基本的なマナーを身に付ける ・挨拶をする ・敬語など丁寧な言葉づかいを身に付ける	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	一人ひとりの状況に応じて、その都度丁寧な指導を行うことでよい結果が見られた。	日本語検定の受験を必須とし、敬語や正しい日本語の使い方ができるよう教育していることは素晴らしい。	4
	学習の機会を確保する	学習に取り組める環境を整備する ・教員配置の充実 ・開校日の充実	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	早めに教員配置を生徒に知らせたり、土曜日にしか来ることができない生徒への対応も適切に行われた。	様々な教育環境が整っていると思う。	4
	学力を向上させる	基礎学力を身に付ける ・課題の内容の向上 ・試験に向けた学習指導の向上	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	何度も反復指導を行うことで、基本的な学力の向上が見られた。	最新のオンライン学習を取り入れ、基礎の基礎から何度も学び直すことができ、基礎学力の向上に繋がっている。	4
		進路実現のため、学力を向上させる ・進学、就職試験に向けた学習指導を行なう	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	面談により、生徒の状況を確認したうえで適正に合わせた指導を行った。	合格実績や進路先でも分かる通り、全体の学力の向上や資格の取得、マナーなどの指導徹底が行き届いている。	4
積極性、協調性を身に付ける	学校行事により体験学習、共同作業の場を充実させる ・学校行事の拡充 ・生徒の状況に則した行事内容の向上	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	コロナ禍により行事が難しい中でも、野外でできる課外学習や清掃活動を行い、学校生活を充実させた。	コロナ禍の状況に合わせて地域の清掃活動を行うなど、状況に応じた行事展開を行っている。	4	
	学校行事の様子の公開、お知らせ等の強化を行い、参加者を増やす ・生徒へのお知らせの充実	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	配布物やタブレットPCのお知らせ機能を利用してお知らせするなど、周知の方法を常に改善し、より良い連絡体制を整えている。	タブレット端末による連絡機能を活用し、素早く正確に生徒へ連絡する体制が整っている。	4	
進路指導	進路指導を充実させる	進学、就職意欲を向上させる ・個別面談の実施	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	個別での相談や指導の時間を増やし、真剣に話を聞いた上で、適切なアドバイスを行った。	教員が一丸となって個別面談実施し、現状を明らかにした上で希望する進路を真剣に受け止め、それらを教員全体で把握し、生徒の意欲向上に役立てている。	4
		個々の進路指導を充実させる ・個別面談の機会の確保	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	年度の早い段階で個別面談を行い、進路に向けた相談を行っており、教員全員で確認しあっている。	予定にない生徒からの相談などにも積極的に応え、状況によっては面談を実施するなどしていた。	4
	保護者及び家庭との連携を図る	保護者に学校での生徒の様子を理解させ、保護者を巻き込んだ進路指導を行なう ・三者面談の向上	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	教職員は日頃から生徒とのコミュニケーションを大切にしており、理解力や成長度合いを把握している。これらを元に、三者面談においてより正確な指導を行っている。	毎年確実に三者面談を実施し、学校での様子や勉強の進捗を正確に伝え、保護者と連携した指導を行っている。	4
生徒指導	社会的規範を身に付ける	社会的マナーを遵守する	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	3	見逃すことなくマナーに対する指導を行った。	基本的な挨拶などのマナーは徹底して指導が行き届いている。	3
		学校規則を遵守する	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	3	過去の指導の成果もあり、学校規則に反する生徒はほとんど見受けられない。	自由度の高い校風ながら、社会で恥じないマナーの指導が行き届いている。	3
	健全な心身の育成	生徒の個別の事案に対応する	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	心身面や体調面でなにかあれば、すぐに保健室で対応するなどの適切な対応が見られた。	多様な生徒が在籍する中においても、通信制のメリットを活かして個別対応を行うなど、全日制では難しい状況にも柔軟に対応していた。	4
	保護者及び家庭との連携を図る	保護者に学校での生徒の様子を理解させ、保護者を巻き込んだ生徒指導を行なう ・三者面談の向上	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	担任制を導入し、且つ積極的に保護者を巻き込んだ生徒指導を行った。	個別に対応が必要な場合などでは、その都度三者面談を実施し、家庭との連携を図った指導を行っている。	4
コース	コース授業内容を充実させる	授業内容の拡充 ・授業内容、指導方法の向上	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	コロナ禍の状況に応じた授業方法を実践し、最適な授業形態を整えている。(タブレット授業・Web授業・分散当校など)	専門分野のコースにおいては外部講師を導入し、質の高い授業内容が確保されている。	4
		生徒、社会の需要を反映した新たなコースの展開	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	卒業後に役立つ資格取得のコースを実施するなど、社会の需要を反映したコース展開を行っている。	社会の状況や生徒のニーズをよく研究し、必要とされるコース展開を行っている。	4
	授業受講意識を向上させる	取得資格、取得技術の充実、向上	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	卒業後にどのような形で資格が必要になるかを、より現実的に理解できるよう指導を行っている。	常に実践を念頭に置いた指導を徹底しており、進学や就職において有利になる実例を提示している。	4
保健環境	学習環境の整備	校舎の清掃を行う	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	掃除管理表を作成し、毎日の就業と終業の際に職員全員で清掃を行っている。	定期的に清掃を実施していることがわかる。	4
		校舎、備品の管理を行う	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	すべての備品の在庫管理が徹底されており、余裕を持った発注を行うことで欠品することはない。	用品や固定資産には全て番号が貼られ、その他のものも管理表にてきちんと管理されている。	4
	健康・安全教育の徹底	環境美化に関する指導 ・課題の設定 ・学校行事を利用した指導 ・ゴミ拾いボランティアの実施	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	年に一度は大掃除の日を定めて、生徒と力を合わせて校舎内の清掃活動を行っている。また、数か月に一度は校舎外回りの清掃も行っている。	校内の状況等を見れば、意識高く取り組んでいくことが分かる。	4
		健康診断の実施	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	個別に健康診断を受診させ、進学や就職希望の生徒の健康診断結果を提出させている。	年に一度は必ず健康診断を受診させている。また、生徒の状況によってはその結果を提出させている。	4
業務改善	業務の効率化を図る	入学等の学校手続きの効率化	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	よりスムーズに入学手続きが進むよう、常に改善を行い最適化されている。	常に改善を意識し、業務効率化の徹底を図っている。	3
		教育活動業務の効率化 ・生徒の情報管理のシステム化 ・成績管理のシステム化	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	全生徒の情報はクラウドによる管理システムにより運営されており、最新最適な状況である。	新たな管理システムを導入するなど、状況に合わせて最適な運用を心掛けている。	4
		県等への申請業務の効率化	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	3	過去のデータに基づき、より効率よく申請業務が行えるよう常に改善されている。	連携した業務分散を行うことで、より効率よく作業を進めている。	3

4、学校評価総括(取り組みの成果と課題)	
成果	徹底した法令遵守を行いながらも、多様性に順応した自由な学びを提供しており、全国の通信制高校でも上位の人気校となっている。さらに難関大学の合格率、大学・短期大学や専門学校への進学率も伸び、国内だけに留まらず海外の一流大学への合格者も輩出させるなど、学びの質も常に向上していることがよくわかる。
課題	年々生徒数が増加しています。これは精華学園高等学校の教育方針が正しいということが実証されたことになると思います。今後も状況に合わせた教職員の増員や効率化、生徒指導の徹底を進めていきます。

5、次年度への改善策	
新型コロナウイルスの鎮静状況にもよりますが、コロナ禍によって実施できなかった学校行事の企画と活性化に力を入れて取り組んで頂きたいと思っています。	