

令和三年度 精華学園高等学校 学校評価書

この学校評価は、学校関係者及び学識経験者、教育関連団体、一部上場企業の管理責任者等の方々より、厳正に評価していただいたものです。

1. 学校教育目標	
教育目標：徹底的に生徒の立場に立ち、あたたかく、かつ甘えの無い指導を貫く。 中・長期目標：生徒自ら未来を切り開けるよう、生きる力、自立心、心豊かな逞しい精神を備えた生徒を育成する。	

2. 学校評価						3. 学校関係者評価		
評価領域	重点目標	具体的方策	評価基準	達成度	重点目標の達成状況の診断・分析	学校関係者からの意見・要望	評価	
教務	社会性を身に付ける	レポートの提出期日等、規則・期日を守る	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	教室や廊下にレポート提出日を貼り出したり、遅れが考えられる生徒に対して早めに提出するよう積極的な指導を行った。	働きながら家庭を支えている者、体や精神にリスクを抱えている者、大人を信用できなくなった者。色々な事情を抱えながら学業を行っている生徒がいます。こういった生徒達を見放すことなく、励ましなが粘り強く指導することで、生徒自身が自発的に期日を守るようになっていました。	4	
		基本的な生活習慣を身に付けさせる ・遅刻、欠席をさせない	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	事前に予定を再確認させ、遅刻や欠席の場合には予め連絡するよう指導するなどの積極性が見られた。	『学校に行けば自由な空間でやりたい勉強ができる』『信頼できる教職員がいる』といった環境が定着していることで、遅刻や欠席が減少している。	3	
		挨拶、礼儀等、基本的なマナーを身に付ける ・挨拶をする ・敬語など丁寧な言葉づかいを身に付ける	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	一人ひとりの状況に応じて、その都度丁寧な指導を行うことでよい結果が見られた。	教職員から積極的に明るく元気な声掛けを行っていくことで、生徒自身が基本的なマナーを学び、行動に移せるようになっていました。	3	
	学習の機会を確保する	学習に取り組める環境を整備する ・教員配置の充実 ・開校日の充実	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	毎月教員配置表を作成し、生徒がスクーリングしやすい環境を整備することができた。開校日については、コロナ禍のため分散登校を実施したが、土曜日、祝日も開校日とすることにより、生徒が登校しやすい環境を整備することができた。	在校生の人数に対する卒業率や進学率の結果から、教職員の人数は最適である。また、コロナ禍に配慮した分散登校等の対応が実施されており、クラスターの発生もありませんでした。	4	
		学力を向上させる	基礎学力を身に付ける ・課題の内容の向上 ・試験に向けた学習指導の向上	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	個別指導の対応も充実しており、反復指導を行うことで基本的な学力の向上が見られた。	生徒の学力・能力に見合った課題と学習指導を実施しています。コロナ禍においても、最新のオンライン授業を取り入れて、学力の向上を行っています。	4
		進路実現のため、学力を向上させる ・進学、就職試験に向けた学習指導を行なう	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	面談により、生徒の状況を確認したうえで適正に合わせた指導を行った。	生徒の能力を見出しながら、夢を実現させるための効果的なコースを設置し、生徒に寄り添った学習指導を実施していました。	4	
	積極性、協調性を身に付ける	学校行事により体験学習、共同作業の場を充実させる ・学校行事の拡充 ・生徒の状況に則した行事内容の向上	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	コロナ禍により行事が難しい中でも、野外でできる課外学習や清掃活動を行い、学校生活を充実させた。	新型コロナウイルスの感染対策を徹底しながら、卓球大会や地域のボランティア活動などの行事を実施していました。	4	
		学校行事の様子の公開、お知らせ等の強化を行い、参加者を増やす ・生徒へのお知らせの充実	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	校内新聞やタブレットPCのお知らせ機能を利用してお知らせするなど、周知の方法を常に改善し、より良い連絡体制を整えている。	最新情報をホームページに掲載したり、タブレット端末による情報提供が充実していました。	4	
		進学、就職意欲を向上させる ・個別面談の実施	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	個別での相談や指導の時間を増やし、真剣に話を聞いた上で、個々に合わせた例を出すなど、適切なアドバイスをを行った。	丁寧な個別面談を実施していました。教職員が生徒の悩みに真剣に向き合う姿勢が、進学、就職へのやる気に繋がっていました。	4	
	進路指導	個々の進路指導を充実させる ・個別面談の機会の確保	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	予定にない生徒からの相談などにも積極的に応え、状況によっては面談を実施するなどしている。	三者面談を必ず実施して生徒全員の進路について把握するなど、適切な対応がみられた。	4	
		保護者及び家庭との連携を図る	保護者に学校での生徒の様子を理解させ、保護者を巻き込んだ進路指導を行なう ・三者面談の向上	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	生徒ひとり一人に三者面談を必ず行い、保護者を巻き込んだ適切な進路指導を行った。	三者面談において、学校生活・学力・将来に関する話し合いを行い、課題や問題点についても保護者と連携して解決に努めていました。	4
		社会的マナーを遵守する	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	3	見逃すことなく繰り返しマナーに対する指導を行った。	登校時のあいさつや校内でのマスク着用などのマナーが徹底している。	3	
生徒指導	学校規則を遵守する	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	3	過去の指導の成果もあり、学校規則に反する生徒はほとんど見受けられない。	束縛されない学校風土の中でも、分別のある生徒が育成されています。	3		
	健全な心身の育成	生徒の個別の事案に対応する	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	心身面や体調面でなにかあれば、すぐに保健室で対応するなどの適切な対応が見られた。	教職員室をオープンにしておき、生徒が気兼ねなく話しかけられる環境を整えている。また、この環境の効果もあり、教職員間の情報共有が迅速に行われていました。	4	
	保護者及び家庭との連携を図る	保護者に学校での生徒の様子を理解させ、保護者を巻き込んだ生徒指導を行なう ・三者面談の向上	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	三者面談を必ず実施し、積極的に保護者を巻き込んだ生徒指導を行った。また、担任制を導入してより細かな指導を行っている。	学習態度や習熟度等について、三者面談で話し合いを行い、問題点がある場合には保護者と連携して解決に努めていました。	4	
コース	授業内容の拡充 ・授業内容、指導方法の向上	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	指導方法の向上に向けた会議を積極的に行い、より良い指導方法となっている。	コロナ禍で感染予防に努めながら、分散登校を実施し、生徒が登校して学習しやすい環境を整備している。	4		
	生徒、社会の需要を反映した新たなコースの展開	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	将来、生徒が役立つ資格取得ができるよう、生徒にとってよりよいコースの展開が見られた。特に声優コースでは、3年連続でオーディションに合格するなど、大きな成果が続いている。	生徒と社会の需要に対して以下の供給を実施している。この供給については、実際に社会で活躍する一流の先生を指導者として、新コースの拡充を図っている。生徒への供給：声優、美大・芸大、イラスト 社会への供給：進学、英語、情報、建設 (生徒及び社会からの評判と評価が高い)	4		
	授業受講意識を向上させる	取得資格、取得技術の充実、向上	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	卒業後にどのような形で資格が必要になるかを、より現実的に理解できるように指導を行っている。	多種多様なコースでの様々な資格取得ができることは、今後の人生において自信にもつながり、就職などでは直接的に役に立つことから、生徒達も積極的に受講している。	4	
保健環境	校舎の清掃を行う	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	掃除管理表を作成し、毎日の始業と終業の際に職員全員で清掃を行っている。	清潔な状態が保たれている。また、近隣住民、保護者からのクレーム・苦情件数はゼロ。	4		
	校舎、備品の管理を行う	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	すべての備品の在庫管理が徹底されており、余裕を持った発注を行うことで欠品することはない。	備品の在庫一覧表を作成して管理している。コロナ禍による在庫不足や納入遅延などの事象なし。	4		
	環境美化に関する指導 ・課題の設定 ・学校行事を利用した指導 ・ゴミ拾いボランティアの実施	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	年に一度は大掃除の日を定めて、生徒と力を合わせて校舎内の清掃活動を行っている。また、数か月に一度は校舎外回りの清掃活動もしている。	環境保全について、海水汚染・大気汚染・土壌汚染などの重大性を理解させている。その一環として『ゴミのポイ捨てはダメ!』ということを肌で感じさせる為に、学校周辺のゴミ拾いと清掃を行っている。	4		
業務改善	健康診断の実施	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	個別に健康診断を受診し、結果を提出させている。	全員受診している。二次検診者に対しても法定通り実施している。	4		
	入学等の学校手続きの効率化	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	よりスムーズに入学手続きが進むよう、常に改善を行い最適化されている。	新入学生や転校生に対して、個人面談を実施することで、入学手続きをスムーズにしている。事務処理についても、遅滞なく迅速に対応している。	4		
	教育活動業務の効率化 ・生徒の情報管理のシステム化 ・成績管理のシステム化	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	全生徒の情報はクラウドによる管理システムにより運営されており、最新最適な状況である。	教育に関わる情報はシステムで管理している。同内容は機密であることから、漏洩しないようにアクセス権を設定して管理している。	4		
	県等への申請業務の効率化	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	過去のデータに基づき、より効率よく申請業務が行えるよう常に改善されている。	行政と綿密なディスカッションを実施しながら、情報を共有することで申請業務の効率化を図っている。	4		

4. 学校評価総括(取り組みの成果と課題)	
【成果】	進学実績が素晴らしく、難関大学や国公立大への合格が増えてきていることに伴い、進学校からの転編入も増えてきている。HPや学校新聞を通じて学校の取り組みを内外に発信している成果も出てきているように感じる。
【課題】	生徒数の増加に伴い、生徒の多様性も目立つようになってきている。オンラインでの学び場を更に充実させたりと、これまで以上に多様な学びができるような環境を整える。

5. 次年度への改善策	
開校当初より毎年入学生が増加していることは、学校全体の雰囲気や生徒一人ひとりへの対応が良い結果だと思われる一方、生徒数増加に伴う業務内容増加から発生しうるミスなどが考えられることから、更なる業務の効率化やIT技術を駆使した手続きの簡素化が求められる。	