

令和四年度 精華学園高等学校 学校評価書

この学校評価は、学校関係者及び学識経験者、教育関連団体、一部上場企業の管理責任者等の方々より、厳正に評価していただいたものです。

1、学校教育目標					
教育目標：徹底的に生徒の立場に立ち、あたたかく、かつ甘えの無い指導を貫く。 中・長期目標：生徒自ら未来を切り開けるよう、生きる力、自立心、心豊かな逞しい精神を備えた生徒を育成する。					
2、学校評価					
評価領域	重点目標	具体的方策	評価基準	達成度	重点目標の達成状況の診断・分析
教務	社会性を身に付ける	レポートの提出期日等、規則・期日を守らせる	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	配慮が必要な生徒については個別に電話連絡、面談を実施する等して、計画的に学習を進められるように促した。
		基本的な生活習慣を身に付けさせる ・遅刻、欠席をさせない	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	時間厳守を徹底させ、やむを得ない理由で欠席する場合も早めの連絡をするよう生徒へ指導した。
		挨拶、礼儀等、基本的なマナーを身に付ける ・挨拶をする ・敬語など丁寧な言葉づかいを身に付ける	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	入り口で教職員が積極的に挨拶を行うことで、生徒も自発的に挨拶ができるようになっていく。
	学習の機会を確保する	学習に取り組める環境を整備する ・教員配置の充実 ・開校日の充実	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	土曜日・祝日にも開校し、様々な事情で登校日が限られる生徒に対しても適切に対応している。
		基礎学力を身に付ける ・課題の内容の向上 ・試験に向けた学習指導の向上	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	個別指導により個々のつまづきに応じた指導をおこなっている。
	学力を向上させる	進路実現のため、学力を向上させる ・進学、就職試験に向けた学習指導を行なう	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	個別面談や三者面談を実施し、個々の状況に合わせた進路指導を行っている。
		学校行事により体験学習、共同作業の場を充実させる ・学校行事の拡充 ・生徒の状況に則した行事内容の向上	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	コロナ禍の影響においても出来る校外学習や清掃活動などを実施し、学校生活を充実させた。
	積極性、協調性を身に付ける	学校行事の様子の公開、お知らせ等の強化を行い、参加者を増やす ・生徒へのお知らせの充実	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	校内新聞やタブレットPCのお知らせ機能を利用してお知らせするなど、周知の方法を常に改善し、より良い連絡体制を整えている。
		進学、就職意欲を向上させる ・個別面談の実施	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	個別での相談や指導の時間を増やし、真剣に話を聞いた上で、個々に合わせた例を出すなど、適切なアドバイスを行った。
	進路指導	個々の進路指導を充実させる ・個別面談の機会の確保	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	随時相談できる体制が整っており、個々の状況に合わせた進路指導・相談を行った。
保護者及び家庭との連携を図る ・三者面談の向上		4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	生徒ひとり一人に三者面談を必ず行い、保護者を巻き込んだ適切な進路指導を行った。	
生徒指導	社会的規範を身に付ける	社会的マナーを遵守する	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	入り口での挨拶から見逃すことなく繰り返しマナーに対する指導を行った。
		学校規則を遵守する	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	3	学校規則に関する指導の徹底を行っており、規則に反する生徒は見受けられない。
	健全な心身の育成	生徒の個別の事案に対応する	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	多人数に馴染めない生徒とは事前に連絡を取り合い、個別での対応を行っている。
	保護者及び家庭との連携を図る ・三者面談の向上	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	三者面談を必ず実施し、積極的に保護者を巻き込んだ生徒指導を行った。また、担任制を導入してより細かな指導を行っている。	
コース	コース授業内容を充実させる	授業内容の拡充 ・授業内容、指導方法の向上	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	指導方法の向上に向けた会議を積極的に行い、より学びやすい環境作りを徹底している。
		生徒、社会の需要を反映した新たなコースの展開	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	声優コースや美大芸大コースでは特に成果が出ており、社会的な需要を反映したコースで結果が出ていることは、他の生徒のモチベーション向上にもなっている。
	授業受講意識を向上させる	取得資格、取得技術の充実、向上	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	卒業後にどのような形で資格が必要になるかを、より現実的に理解できるよう指導を行っている。
保健環境	学習環境の整備	校舎の清掃を行う	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	教職員全員で分担し、掃除の表を活用してくまなく清掃されている。
		校舎、備品の管理を行う	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	定期的な在庫管理、備品等の管理を徹底して行っており、欠品などはない。
	健康・安全教育的徹底	環境美化に関する指導 ・課題の設定 ・学校行事を利用した指導 ・ゴミ拾いボランティアの実施	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	年に一度は大掃除の日を定めて、生徒と力を合わせて校舎内の清掃活動を行っている。また、数か月に一度は校舎外回りの清掃活動も行っている。
		健康診断の実施	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	個別に健康診断を受診し、結果を提出させている。
業務改善	業務の効率化を図る	入学等の学校手続きの効率化	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	3	工夫や改善を行い、効率化を図っているものの、さらなる効率化が求められる。
		教育活動業務の効率化 ・生徒の情報管理のシステム化 ・成績管理のシステム化	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	全生徒の情報はクラウド上のシステムにより管理されており、常に最新の情報を共有できる状況である。
		県等への申請業務の効率化	4:十分に達成できた 3:おおむね達成できた 2:十分には達成できなかった 1:計画のみに終わった	4	過去のデータに基づき、より効率よく申請業務が行えるよう常に改善されている。
3、学校関係者評価					
学校関係者からの意見・要望					評価
『色んな事情を抱えながら学業を行っている生徒がいます』働きながら家庭を支えている者、体や精神的リスクを抱えている者、大人を信用できなくなった者。こういった生徒達を見放すことなく、励ましながら粘り強く指導されています。その結果、学校と生徒との間に信頼関係が生まれ、生徒自身が自発的に期日を守るようになっていました。					4
『学校に行けば、自由な空間でやりたい勉強が自分のペースでできる』『学校に行けば信頼できる教職員がいる』学校は生徒の立場に立った視点での環境作り(学校に行きたくなる風土)が定着していることで、生徒の遅刻や欠席者が減少していました。					3
教職員から生徒に対して『明るくて元気な声』を積極的に掛けていくことで、生徒自身が基本的なマナーを学び、行動に移せるようになっていました。					3
・在校生の人数に対する『卒業率や進学率(難関大学合格数)』の結果から、教職員の能力と各学科への人員配置は最適です。 ・学校生活において、インフルエンザ及びコロナ禍に配慮した開校・休校の判断基準と感染予防が周知徹底されていました。その結果、クラスターの発生もありませんでした。					4
『生徒の学力・能力に見合った課題と学習指導』が実施されています。さらに、オンライン授業の促進により、通学時間等の無駄な時間を省くことで『より効率的な学習指導と学力の向上』を図っていました。					4
『生徒が抱えている目標(夢)の実現』に向けて、各々の能力を見出す伴に、実現に向けた効果的なコースを設け且つ、生徒に寄り添った学習指導を実施していました。					4
『新型コロナウイルスの感染対策を徹底』しながら、スポーツ大会や地域のボランティア活動などの行事を実施していました。					4
学校のホームページには、いつも『最新の情報が掲載』されていました。『活動状況や報告内容も充実』していました。タブレットでの連絡方法も充実しており、加えて学校説明会も開催で、教職員や事務員の積極的なアプローチに好感が持てました。					4
『丁寧な個別面談』を実施していました。教職員が生徒の悩みを真剣に向き合う姿勢が、『進学・就職へのやる気』に繋がっていました。					4
生徒の予定に合わせて、個別面談を実施していました。面談では決して否定することなく、我が子のよう接している姿に感銘を受けました。					4
三者面談において、学校生活・学力・将来に関する話を話し合っていました。『学力・将来に関する課題・問題点』についても保護者の意見と協力を仰ぎながら解決に努めていました。					4
『おはようございます』『こんにちは』『よろしくお願ひします』『ありがとうございます』等の挨拶を自発的に書ける生徒が増えました。挨拶や声掛けはコミュニケーションの基本です。必ず社会で役立つ。引き続き、粘り強く指導をお願いします。					3
『束縛されない環境』ややもすると楽な方に流されてしまう環境』の中でも、自分を律して、分別ある生徒、社会的ルール、倫理観の分かる生徒が育成されていました。					3
教職員の席は入り口からオープンです。その為『生徒が立ち寄りやすく、相談の機会』が多く取れていました。この空間と座席が生徒と教職員の距離感を無くし、生徒個人に対して、全教職員で情報を共有化することが可能になっています。このような『環境作り』によって、多様な事案に対しても迅速且つ的確に対応できていました。					4
三者面談において、学校生活・学力・将来に関する話を話し合っていました。『学力・将来に関する課題・問題点』についても保護者の意見と協力を仰ぎながら解決に努めていました。					4
生徒それぞれの『学力を把握』することから始められています。続いて『個人毎の目標を確認』し、それに向けた学力・知識・技術を習得させるために、効果的(ポイントを絞って)な授業をされていました。教職員は苦勞が絶えない日々だったと思います。しかし、無事に卒業を迎えた喜びや、夢への扉を開いた生徒達を送り出す喜びが、指導への活力となっていました。					4
生徒と社会の『需要』に対して、多くのコースを展開することで『供給』を実施されています。この供給については、実際に社会で活躍する一流の指導者を招き、指導していました。					4
日本語検定、eラーニングなどを実施し、日本語や英語力の向上に役立っています。また、建機教育センターとの連携を強化し、多くの『教育・資格』の取得を促進するための働きかけを行っていました。					4
清潔な状態が保たれています。他、近隣住民や保護者からのクレーム・苦情件数などはゼロとなっています。					4
『備品の在庫一覧』を作成して管理されています。管理の手順も明確になっていることから、在庫不足や納入遅延などの事象は発生していないことを確認しました。					4
『環境保全』について、海水汚染・大気汚染・土壌汚染などの重大性を理解させ、生徒自身が学校周辺のゴミ拾いと清掃に取り組んでいることを確認しました。					4
全員が受診されています。二次検診者に対しても法定通り実施されています。					4
『新入学生や転校生、その保護者は不安を抱えています』このことを払拭して、安心してもらえるように『個人面談』を充実させています。最初は心を閉ざしていた生徒も打ち解けて、学校を理解してくれるようになります。こういった『絶え間ない努力』が『信頼関係』を結んでいます。その結果、諸手続きのミスなく、スムーズな処理へと繋がっています。					4
教育に係る情報は『システムで一元管理』されています。向内容は個人情報を含む機密情報であることから、漏洩しないようアクセス権を設定して、適切に管理されていることを確認しました。					4
行政と緊密なディスカッションを実施しながら、情報を共有化することで申請業務の効率化を図っていることを確認しました。					4
4、学校評価総括(取り組みの成果と課題)					
【成果】	生徒の希望に応じた教育方法、個別指導を実施されていることから、大学、短期大学、専門学校への進学率や就職率が年々増加しており、国内の難関大学をはじめ、海外の大学への進学が目立つようになっていく。また、人気コースとなっている声優コースでは、高倍率のオーディションで合格者を多数輩出していることが高く評価されています。				
【課題】	生徒数の増加に伴う教職員及び事務員の補強(年齢構成を含む)と、最適な人員配置の見極めが課題となります。精華学園への期待が高まる中、各校舎との連携強化と業務の更なる効率化が求められます。				
5、次年度への改善策					
生徒数増加に伴い、業務のマニュアル化、効率化及び人材確保と育成が急務である。新型コロナウイルスも落ち着いてきているため、校外学習等の学校行事をさらに充実させ、生徒が様々な体験、学びをできる機会を設けていきたい。					